



**PENINGKATAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI SECARA  
POSITIF MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK  
SIMULASI PADA SISWA SMA N 1 GEBOG KUDUS**

Oleh  
**DWI RENGGA ARDLIKA PUTRA**  
NIM 201431056

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**



**PENINGKATAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI SECARA  
POSITIF MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK SIMULASI PADA SISWA KELAS XII IPS 4  
SMA N 1 GEBOG KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
DWI RENGGA ARDLIKA PUTRA  
NIM 201431056**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Teknologi Adalah Karunia dan Ujian Dari Allah, Bisa Memudahkan Kita Untuk Berbuat Kebaikan atau Memperbanyak Dosa” **(Penulis)**

### **PERSEMBAHAN**

Syukur alhamdulillah atas rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk.

1. Ayah Muhartono dan ibu Ruminah tercinta yang telah berjasa memberikan dukungan dan semangat untuk terus maju dalam hidup saya.
2. Kakak saya Riva Rahmawati, Danang Yulianto, dan sikecil khalila fatiaturrahma.
3. Calon Istri saya Redita Saraswati Putri, yang memberikan motivasi dan semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Almamater Universitas Muria Kudus
5. Rekan-Rekan FKIP Bimbingan konseling Universitas Muria Kudus angkatan 2014.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling dengan judul “Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus” oleh Dwi Rengga Ardlika Putra NIM 201431056 Program Studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2018

Pembimbing I



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
**NIDN 0612085802**

Pembimbing II



**Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
**NIDN 0610118701**

Mengetahui  
Ketua Prodi BK



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
**NIDN 0611116401**



## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi oleh Dwi Rengga Ardlika Putra (NIM: 201431056) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2018

Tim Penguji

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
**NIDN 0612085802**


Ketua

  
**Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
**NIDN 0610118701**

Anggota

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.**  
**NIDN 0019065601**

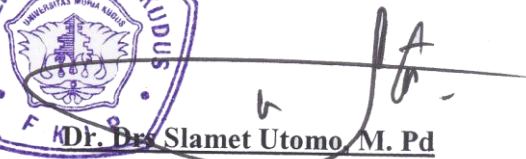
Anggota

  
**Richma Hidayati, M.Pd.**  
**NIDN 0612028801**

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Dr. Drs Slamet Utomo, M. Pd**  
**NIP. 19621219 198703 1 015**

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi strata 1 guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini peneliti memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti sangat mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu di antaranya sebagai berikut.

1. Dr. Suparno, S.H., M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus atasa segala kebijakan dan memberikan kesempatan peneliti menjadi mahasiswa di Universitas Muria Kudus hingga sekarang.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabarannya memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi.

5. Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabarannya memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang senantiasa telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Ibu Erlin Aristiana Novitasari, S.Pd, selaku kolabolator XII IPS 4 SMA N 1 Gebog yang telah memberikan waktu dan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah terlibat membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti tidak dapat membalas segala jasa, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 20 Agustus 2018

Peneliti



Dwi Rengga Ardlika Putra



## ABSTRACT

Putra, D.R.A. 2018. *Enhancement of Information Technology Utilization Positively Through Guidance Services Group with Simulation Techniques for Students of Class XII IPS 4 SMA N 1 Kudus Gebog*. Essay. Guidance and Counseling of the Teaching and Education Faculty of Muria Kudus University. Supervisor (i) Dra. Sumarwiyah. M.Pd., Kons. (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

**Keywords:** Positive Information Technology Utilization, Group Guidance Services, Simulation Techniques.

The purpose of this study are: 1. Describe the implementation of group guidance services with simulation techniques can improve the utilization of information technology positively in class XII IPS 4 SMA N 1 Kudus Gebog, 2. Obtained to increase the use of information technology positively towards students through group guidance services with techniques simulation in class XII IPS 4 SMA N 1 Kudus Gebog.

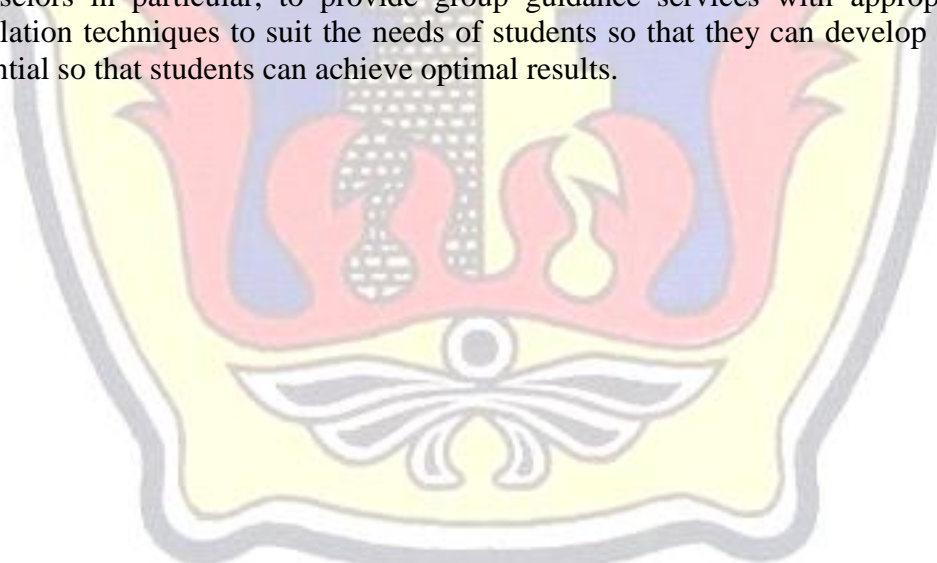
The positive use of information technology is an understanding that every student must have in dealing with the digital era especially in education and in the coming era in education, students who use information technology positively will be easy to do everything, especially education in schools. Group guidance services are group services by discussing a topic through group dynamics. The simulation technique is a game that is carried out with the aim to facilitate the child in receiving and understanding the material in an interesting way, so that the child can recognize himself and be able to portray himself with the surrounding environment.

This research was designed by using classroom action research and PTBK counseling guidance with research subjects were 8 IPS XII grade students 4 SMA N 1 Kudus Gebog consisting of 2 female students and 6 male students who had gadget abuse problems. The variables of this study are group guidance services and game simulation techniques (independent variables) and information technology abuse (bound variables). Data analysis using descriptive qualitative data. The research was conducted in 2 cycles consisting of cycle I (3 meetings) and cycle II (3 meetings) each cycle consisting of 4 stages. Data collection methods in the form of methods of observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the pre-cycle shows that 8 subjects get the number 185. The average score is 18 with a percentage of 36% with very less categories. Cycle I obtained an increase in improving the utilization of information technology positively in students of class XII IPS 4 SMA N 1 Kudus Gebog can be seen at meeting I to get an average number of 24 with a percentage of 48% in the less category, at meeting II there was an increase in score of 26 with a percentage of 52 % is enough category, at the third meeting there was an increase in the average score of 27 with a percentage of 54% in the sufficient category. Cycle II can be obtained at the first meeting obtaining an average score of 29 with a percentage of 58% with sufficient categories. At the second meeting, an average

score of 32 was obtained with a percentage of 64% in the sufficient category. At the second meeting, an average score of 35 with a good 70% percentage was obtained. Based on the results of the study of guidance and counseling actions it can be concluded that the use of group guidance services with simulation techniques to improve information technology positively on students of class XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus, shows results that have achieved success in accordance with the expectations of researchers.

The conclusions of this study are group guidance services with simulation techniques to improve the utilization of information technology positively in students of class XII IPS 4 SMA N 1 Kudus Gebog, in the pre cycle get an average score of 18 with a percentage of 36% category very less experienced an increase in cycle II with an average score of 35 with a percentage of 70% good category increased 17 scores can be accepted. Suggestions are given to: 1) For school principals regarding infrastructure facilities that support research executors especially for research permits to be able to facilitate. 2) For students that is to be able to increase the use of information technology positively after getting group guidance services with simulation techniques. 3) For teachers in the field of study in order to always pay attention to students carefully. 4) For further research it is recommended to conduct further research that is more creative and innovative, which relates to the use of information technology positively in class XII IPS 4 with group guidance services with simulation techniques. 5) For school counselors in particular, to provide group guidance services with appropriate simulation techniques to suit the needs of students so that they can develop their potential so that students can achieve optimal results.



## ABSTRAK

Putra, D.R.A. 2018. *Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (i) Dra. Sumarwiyah. M.Pd., Kons. (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

**Kata kunci:** Pemanfaatan Teknologi Informasi secara Positif, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Simulasi

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi dapat meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi secara positif siswa kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus, 2. Diperoleh meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi secara positif terhadap siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi pada kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus.

Pemanfaatan teknologi informasi secara positif merupakan pemahaman yang harus dimiliki setiap siswa dalam menghadapi era digital khususnya pendidikan maupun di era yang akan datang dalam dunia pendidikan, siswa yang memanfaatkan teknologi informasi secara positif akan mudah dalam melakukan segala hal khususnya pendidikan di sekolah. Layanan bimbingan kelompok adalah layanan kelompok dengan membahas suatu topik melalui dinamika kelompok. Teknik simulasi adalah suatu permainan yang dilakukan dengan bertujuan untuk mempermudah anak dalam menerima dan memahami materi secara menarik, sehingga anak dapat mengenal dirinya sendiri serta mampu memerankan dirinya dengan lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling PTBK dengan subjek penelitian adalah 8 siswa kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus yang terdiri dari 2 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki yang memiliki permasalahan penyalahgunaan *gadget*. Variabel penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dan teknik simulasi *game* (Variabel Bebas) dan penyalahgunaan teknologi informasi (Variabel Terikat). Analisis data dengan menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus yang terdiri dari siklus I (3 pertemuan) dan siklus II (3 pertemuan) setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan. Metode pengumpulan data berupa metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil pra siklus menunjukkan dari 8 subjek mendapatkan jumlah 185. Rata-rata skor 18 dengan persentase 36% dengan kategori sangat kurang. Siklus I diperoleh peningkatan dalam meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi secara positif pada siswa kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus dapat diketahui pada pertemuan I mendapatkan jumlah rata-rata 24 dengan persentase 48% kategori kurang, pada pertemuan II terjadi peningkatan skor 26 dengan persentase 52% kategori cukup, pada pertemuan III terjadi peningkatan skor rata-rata 27 dengan persentase 54% kategori cukup. Siklus II dapat diperoleh pada pertemuan I memperoleh skor rata-rata 29 dengan persentase 58% dengan



kategori cukup. Pada pertemuan II dapat diperoleh skor rata-rata 32 dengan persentase 64% kategori cukup. Pada pertemuan II dapat diperoleh skor rata-rata 35 dengan persentase 70% kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tindakan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan teknologi informasi secara positif pada siswa kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus, menunjukan hasil yang sudah mencapai keberhasilan sesuai dengan harapan peneliti.

Simpulan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi secara positif pada siswa kelas XII IPS 4 SMA N 1 Gebog Kudus, pada pra siklus memperoleh skor rata-rata 18 dengan persentase 36% kategori sangat kurang mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata rata skor 35 dengan persentase 70% kategori baik meningkat 17 skor dapat diterima. Saran diberikan kepada: 1) Bagi kepala sekolah mengenai sarana prasarana yang mendukung bagi pelaksana penelitian khususnya untuk izin penelitian untuk bisa di permudah . 2) Bagi siswa yaitu agar dapat meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi secara positif setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi. 3) Bagi guru bidang studi agar senantiasa memperhatikan siswa dengan seksama. 4) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut yang lebih kreatif dan inovatif, yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi informasi secara positif pada siswa kelas XII IPS 4 dengan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi. 5) Bagi Kolabolator sekolah khususnya, untuk memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi yang tepat agar sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat mengembangkan potensi sehingga siswa dapat mencapai hasil yang optimal.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxiii</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif.....	11
2.1.1.1 Pengertian Teknologi Informasi.....	11
2.1.1.2 Tujuan Teknologi Informasi .....	12
2.1.1.3 Manfaat Teknologi Informasi .....	13
2.1.1.4 Ciri-ciri Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif.....	16



2.1.1.5 Faktor-faktor Peningkatan Teknologi Informasi Secara Positif .	18
2.1.1.6 Langkah-langkah Meningkatkan Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif .....	20
2.1.1.7 Dampak Positif Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif .....	22
2.1.2 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi .....	24
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	25
2.1.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok .....	27
2.1.2.4 Jenis-jenis Bimbingan Kelompok .....	30
2.1.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok .....	32
2.1.2.6 Materi Bimbingan Kelompok .....	34
2.1.2.7 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	34
2.1.2.8 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok .....	38
2.1.3 Teknik Simulasi .....	39
2.1.3.1 Pengertian Teknik Simulasi .....	39
2.1.3.2 Tujuan Teknik Simulasi.....	40
2.1.3.3 Cara Membuat Simulasi.....	41
2.1.3.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Simulasi.....	42
2.1.3.5 Ciri-ciri Simulasi.....	44
2.1.4 Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Informasi Secara Positif Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.....	44
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	47
2.3 Kerangka Berpikir.....	52
2.4 Hipotesis Tindakan .....	55

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Seting Dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	56
3.1.1 Seting Penelitian .....	56
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	57
3.1.3 Jenis Penelitian .....	57
3.2 Variabel Penelitian.....	58
3.3 Rancangan Penelitian.....	58
3.3.1 Siklus I.....	59
3.3.1.1 Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ).....	60
3.3.1.2 Tindakan .....	60
3.3.1.3 Observasi.....	61
3.3.1.4 Refleksi .....	61
3.3.2 Siklus II.....	62
3.3.2.1 Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ).....	62
3.3.2.2 Tindakan .....	63
3.3.2.3 Observasi.....	63
3.3.2.4 Refleksi .....	64
3.4 Instrumen Penelitian .....	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.5.1 Observasi.....	66
3.5.1.1 Pengertian Observasi .....	66
3.5.1.2 Tujuan Observasi .....	67
3.5.1.3 Jenis-jenis Observasi.....	67

3.5.2 Wawancara.....	78
3.5.2.1 Pengertian Wawancara.....	78
3.5.2.2 Macam-macam Wawancara.....	78
3.5.3 Dokumentasi .....	80
3.5.3.1 Pengertian Dokumentasi .....	80
3.5.3.2 Tujuan Dokumentasi.....	81
3.6 Analisis Data.....	81
3.7 Indikator Keberhasilan.....	83

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Pra siklus.....	86
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	91
4.2.1 Tahap Perencanaan .....	91
4.2.2 Tahap Tindakan .....	92
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan I.....	92
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan II .....	97
4.2.2.3 Siklus I Pertemuan III.....	102
4.2.3 Tahap Observasi Siklus I.....	107
4.2.3.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti.....	107
4.2.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi siswa .....	110
4.2.3.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa.....	114
4.2.4 Tahap Refleksi .....	117
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	119
4.3.1 Tahap Perencanaan .....	119

4.3.2 Tahap Tindakan .....	120
4.3.2.1 Siklus II Pertemuan I .....	120
4.3.2.2 Siklus II Pertemuan II .....	125
4.3.2.3 Siklus II Pertemuan III .....	130
4.3.3 Tahap Observasi Siklus II .....	135
4.3.3.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti .....	135
4.3.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi siswa .....	138
4.3.3.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa .....	143
4.3.4 Tahap Refleksi .....	144
4.4 Peningkatan Hasil Siklus I dan Siklus II .....	145
4.4.1 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti .....	146
4.5 Peningkatan Hasil Pemanfaatan Teknologi Informasi .....	147
4.6 Aktivitas Anggota Kelompok .....	149
4.7 Hasil Akhir Penelitian .....	151
4.8 Simpulan Penelitian .....	153
4.9 Uji Hipotesis Tindakan .....	154

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Pembahasan Pra siklus .....	155
5.2 Pembahasan Hasil Siklus I .....	156
5.2.1 Aktivitas Peneliti .....	156
5.2.1 Aktivitas Siswa .....	160
5.3 Pembahasan Hasil Siklus II .....	162
5.3.1 Aktivitas Peneliti .....	162

5.3.1 Aktivitas Siswa .....	165
-----------------------------	-----

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Simpulan .....	169
--------------------	-----

6.2 Saran .....	171
-----------------	-----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>172</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>175</b>
----------------------	------------





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rencana Materi Bimbingan Kelompok.....	34
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	56
3.2 Rencana Materi Bimbingan Kelompok .....	64
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Kelompok .....	68
3.4 Kriteria Penilaian Peneliti Terhadap Kelompok .....	69
3.5 Kriteria Penskoran.....	70
3.6 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	73
3.7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok.....	75
3.8 Kriteria Penilaian .....	76
3.9 Pedoman Wawancara untuk Menentukan Subjek Penelitian.....	79
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Awal Siswa .....	86
4.2 Kriteria Penilaian Pedoman Observasi.....	89
4.3 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I.....	107
4.4 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Peneliti .....	108
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa Siklus I.....	110
4.6 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa .....	110
4.7 Frekuensi Hasil Observasi Layanan Bimbingan Kelompok .....	111
4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I.....	114
4.9 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa .....	115
4.10 Hasil Refleksi terhadap Peneliti dan Siswa Siklus I .....	117
4.11 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II.....	135

4.12	Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Peneliti .....	136
4.13	Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa Siklus II .....	138
4.14	Kriteria Penilaian Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa .....	138
4.15	Frekuensi Hasil Observasi Layanan Bimbingan Kelompok .....	139
4.16	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus II .....	142
4.17	Kriteria Penilaian Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa .....	143
4.18	Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II .....	146
4.19	Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Peneliti .....	146
4.20	Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Layanan .....	148
4.21	Kriteria Penilaian Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa .....	148
4.22	Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	150
4.23	Kriteria Penilaian Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa .....	150
4.24	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok .....	151

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	54
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling .....	59
4.1 Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Peretemuan I.....	92
4.2 Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II .....	97
4.3 Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	102
4.4 Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I .....	120
4.5 Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	125
4.6 Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	130



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Awal Siswa Sebelum Layanan	90
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti Siklus I.....	109
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa Siklus I....	113
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I..	116
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti Siklus II.....	137
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa Siklus II ..	141
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus II .....	143
4.8 Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Siswa Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	147
4.9 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Kondisi Siswa Prasiklus Siklus I, dan Siklus II.....	149
4.10 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa .....	151

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran .....	175
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	176
2. Daftar Inisial Siswa .....	177
3. Materi Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling ..	178
4. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok .....	179
5. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok .....	181
6. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Ketua Kelas Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok .....	183
7. Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok	185
8. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I .....	187
9. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	190
10. Laporan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I.....	192
11. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I.....	196
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan I .....	198
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.	200
14. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II .....	202
15. Materi Siklus I Pertemuan II .....	205
16. Laporan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II.....	207
17. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan II.....	211
18. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan II.	213
19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan II	215



20. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III .....	217
21. Materi Siklus I Pertemuan III.....	220
22. Laporan Progam Pelaksanaan Siklus I Pertemuan III.....	222
23. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan III ....	226
24. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan III	228
25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III	230
26. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I .....	232
27. Materi Siklus II Pertemuan I.....	235
28. Laporan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I.....	238
29. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II Petemuan I .....	242
30. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus II Pertemuan I .....	244
31. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	246
32. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	248
33. Materi Siklus II Pertemuan II.....	251
34. Laporan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II .....	253
35. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan II ....	257
36. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	259
37. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan II	261
38. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	263
39. Materi Siklus II Pertemuan III .....	267
40. Laporan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan III.....	269
41. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan III ...	273

42. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus II Pertemuan III.....	275
43. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan III	277
44. Hasil Akhir Penelitian Bimbingan Kelompok .....	279
45. Hasil Wawancara Sesudah Layanan .....	281
46. Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas Sesudah Layanan .....	283
47. Hasil Wawancara Terhadap Ketua Kelas Sesudah Layanan.....	285
48. Daftar Absensi Pertemuan I Siklus I.....	287
49. Daftar Absensi Pertemuan II Siklus I.....	288
50. Daftar Absensi Pertemuan III Siklus I .....	289
51. Daftar Absensi Pertemuan I Siklus II.....	290
52. Daftar Absensi Pertemuan II Siklus II .....	291
53. Daftar Absensi Pertemuan III Siklus II.....	292
54. SK Judul Skripsi.....	293
55. Surat Penelitian .....	294
56. Surat Penelitian (Kesbangpol Kudus) .....	295
57. Surat Penelitian (BPM2K Wilayah II Pati).....	296
58. Surat Balasan Penelitian.....	297
59. Kartu Bimbingan Drs. Sumarwiyah. M,Pd.,Kons.....	298
60. Kartu Bimbingan Indah Lestari. M.Pd.,Kons .....	301
61. Surat Pernyataan.....	303
62. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	304
63. Daftar riwayat hidup .....	306